**Course Evaluation**

**課程名稱：**

***\*請您提供寶貴的意見，讓我們彼此更豐碩\****

1. 請針對本課程所安排的**主題及內容**，提出您的看法及建議。
2. 請針對本課程的**上課方式**，提出您的看法及建議。
3. 請針對本課程的**作業安排**，提出您的看法及建議。
4. 請針對本課程的**評值方式（含成績考核）**，提出您的看法及建議。
5. 請針對課程目標的達成及自我能力的提升提出您的看法。
6. 整體的感言及建議。

**高雄醫學大學高齡長期照護碩士學位學程核心學養評值表**

學年度-學期：

課程名稱：

|  |
| --- |
| 說明： 請依照該課程對您核心學養增長的幫助程度評值勾選：  5 很有幫助 該課程對於您的幫助程度達80~100%  4 有幫助 該課程對於您的幫助程度達60~80%  3 有部份幫助 該課程對於您的幫助程度達40~60%  2 有少部份幫助 該課程對於您的幫助程度達20~40%  1 無幫助 該課程對於您的幫助程度達0~20% |

**該課程的幫助程度**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **【核心學養評值指標】**  \*教師所設計每一門課的核心能力不盡相同，請僅保留此門課的核心能力項目，其餘項目請自行刪除。 | | 很  有  幫  助 | 有幫  助 | 有  部  份  幫  助 | 有少  部  份幫  助 | 無  幫  助 |
| 1. | 進階照護知能…………………………………………………………………….. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 運用進階高齡長期照護實務知識與技能於提昇照護品質 |  |  |  |  |  |
| 2. | 跨專業團隊合作………………………………………………………………… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 透過跨專業照護知識的分享及有效互動，提供跨專業整合性的服務。 |  |  |  |  |  |
| 3. | 管理知能……………………………………………………………………………. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 整合各種管理方法及資源，運用組織的力量達成目標。 |  |  |  |  |  |
| 4. | 研究能力……………………………………………………………………………. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 能發現問題，並系統性搜集與分析資料，以及應用研究成果之能力。 |  |  |  |  |  |
| 5. | 批判思考能力…………………………………………………………………….. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 以目標為導向的思考活動，經由內省的過程，運用科學辯證，對複雜的情境及現存或潛在的問題，作出適切的回應。 |  |  |  |  |  |
| 6. | 實證人文照護…………………………………………………………………….. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 結合科學實證及以人為尊的人文關懷，提供個別化之照護。 |  |  |  |  |  |
| 7. | 終身學習…………………………………………..………. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 運用多元管道整合學習資源，以發展自我潛能，促進個人及專業成長。 |  |  |  |  |  |
| 8. | 多元文化能力…………………………………………………………………….. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 瞭解及尊重多元文化，並提供文化差異下的個別照護。 |  |  |  |  |  |