

## 高齡長期照護碩士學位學程 課程分流模組地圖(106 學年度)

模組名稱	學程分類 (學分數)	學術型課程模組	實務型課程模組
基礎課程	必修(2)	研究方法特論(一下, 2)	
	選修	高齡健康促進特論(一上, 2)、高齡社會學特論(一上, 2) 長期照護產業創新(一上, 2)、高齡健康行為與教育(一上, 2) 基礎生物統計學特論(一上下, 2) 公共衛生與高齡化(二上, 2)	
核心課程	必修(5)	高齡長期照護特論(一上, 2)、專業議題研討(一下, 2) 跨專業全人健康照護(二上, 1)	
	共同選修	健康照護類	
		高齡養生另類療護特論(一上, 2)、高齡物理治療特論(一上, 2) 高齡藥物治療概論(一上, 2)、高齡善終與臨終關懷特論(一上, 2) 社區式長期照護特論(一下, 2)、高齡職能生活型態再設計(一下, 2) 長期照護活動設計與規劃(一下, 2)、高齡醫學特論(二上, 2) 高齡心理健康特論(二上, 2)、高齡職能治療特論(二上, 2) 高齡精神健康特論(二下, 2)、高齡社會福利與社會工作特論(二下, 2)	
		高齡研發類	政策管理類
分組選修(4)	質性研究法(一下, 2) 高齡長期照護文獻評析(一下, 2) 健康照護統計與實作(一下, 2) 健康資料庫分析與處理(二上, 2) 高齡流行病學特論(二上, 2)	長期照護政策與法規(一下, 2) 照護管理特論(一下, 2) 人力資源發展與管理特論(二上, 2) 長期照護機構經營管理特論(二上, 2) 健康及長期照護保險(二下, 2)	
跨領域課程/學程	必修(1)	校必修：典範學習(一上, 0) 院必修：學術倫理(一上, 1)	
總結式課程	必修(6)	碩士論文(研究或專題)	
核心能力	進階照護知能、跨專業團隊合作 批判思考能力、實證人文照護 終身學習、多元文化能力		
	研究能力	管理知能	
必修學分數	8+6(碩士論文)=14		8+6(碩士論文)=14
最低選修學分數	4+12=16		4+12=16